

꿈 Dream!, 열정 Passion!, 희망 Hope!

우리는 행복한 미래인입니다!(We are happy Futurians)

2014학년도 학교자체평가 결과 보고서

꿈

희망

열정



관인중학교

<http://www.kwanin.ms.kr>

목 차

I. 학교 현황	3
1. 학교 기본 현황	3
2. 교육환경 실태 분석 및 시사점	3
3. 학교 비전과 교육 목표	4
4. 노력 중점 및 특색 사업	5
II. 2013학년도 평가 결과 반영사항	6
III. 2014학년도 평가지표별 평가결과	8
1. 공통지표 평가 결과	8
2. 자율지표 평가 결과	12
IV. 평가 결과 환류 계획	13
V. 학교자체평가의 설계 및 과정	14
1. 목적	14
2. 방침	14
3. 학교자체평가위원회 조직 및 운영	14
4. 세부 추진 내용	15
5. 추진상 문제점 및 개선 과정	16

I

학교 현황

1

학교 기본 현황

(2014.4.1. 현재)

학생 현황	총 학급 및 학생수		(3) 학급 (60) 명				기 타			
	학년별 학급 및 학생수	1학년	1학급 23명							
		2학년	1학급 16명							
		3학년	1학급 21명							
교직원 현황	남	여	교 원				학교회계직			기타
			교장	교감	부장 교사	교사	행정직	기능직	행정 실무사	전문 상담사
	(9)명	(6)명	1	1	2	6	1	1	2	1

2

교육 환경 실태 분석 및 시사점

구분	실 태 분 석	시 사 점
학 생	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 진로에 대한 적극적인 성찰의 태도를 보이지 않고, 진로에 관한 정보가 부족함 질서 있는 학교생활 자세와 공동체적인 가치관 정립이 요구됨 학업에 대한 욕구나 성취도면이 상대적으로 낮은 편이며 개인간 학업수준 격차가 심한 편임 수업시간에 흥미와 관심을 유지하려는 태도가 더욱 요구됨 	<ul style="list-style-type: none"> 진로에 관한 수업 및 독서교육을 통하여 다양한 직업의 세계를 알게 하고 담임선생님과의 꾸준한 상담을 통해 자신의 미래계획을 세울 수 있도록 독려해야 함 학생자치회를 통하여 학교규칙을 정할 때, 학생들의 의사를 적극적으로 반영해야 함 방과후 수업 및 기초학력신장 교육을 통하여, 수준별 격차를 줄이도록 하고, 창의성 교육을 통해 각자의 잠재력을 키우도록 노력해야 함 자기주도학습 분위기 조성의 필요성을 학생 스스로 인식할 수 있도록 지도함
학 부 모	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 자녀 교육에 대한 관심도는 높으나 학교 행사 시 적극적 참여가 요구됨 생업에 얽매어 자녀와 함께할 수 있는 시간이 부족함 학생의 자기주도적 학습 능력 함양을 위한 꾸준한 지도를 요구함 급식메뉴 및 양질의 급식 제공에 대한 요구를 충족시키지 못한다는 의견을 제시함 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육활동 공개와 홍보를 통한 학부모 의견 수렴 및 학부모 학교참여활동을 확대해야 함 학부모 연수 및 학교참여활동 시간을 방과 후 저녁 시간대로 변경해야 함. 자기주도학습 시간에 스스로 면학분위기를 조성할 수 있도록 지도함 급식 메뉴 선정 시 학부모의 의견이 수렴될 수 있도록 적극적인 노력을 해야 함

구분	실 태 분 석	시 사 점
교사	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 소규모 학교로 가족과 같은 친밀한 분위기이며 교육경력 5년 이내의 젊은 교사 비율이 높아 교육활동에 대한 열정이 높고 창의적인 교육활동이 이루어짐 ◦ 수업 전문성 향상을 위한 전 교사의 다양한 자율연수 참여가 늘어가고 있음 ◦ 교사의 업무 중 교무행정업무를 분리시키려는 노력을 하고 있으나 소규모 학교의 특성상 업무 분리의 한계가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전 교사가 다양한 주제로 직무연수에 참여할 수 있도록 행·재정적 지원이 확대되어야 함 ◦ 중·고 연합 전문적 학습공동체 활동이 활성화 되도록 지원함 ◦ 업무분배에 대한 교직원간의 토론과 협의를 통해 공감대 형성 및 구성원 간의 역할과 책임의 한계를 마련하고, 학교 실정에 맞게 업무를 분장해야 함
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 열악한 지역적, 가정적 여건으로 가정학습 제공의 기회가 적음 ◦ 학교와 지역 사회 간 연대감이 부족함 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교시설의 적극 활용 및 예산 지원, 교육 여건 조성을 통한 학교교육의 책무성을 강화해야 함 ◦ 학부모를 대상으로 한 교육상담 활성화, 이해 증진프로그램 등을 통하여 학부모의 참여와 관심을 유도할 필요가 있음



3 학교 비전과 교육목표

학교 비전

꿈 Dream!, 열정 Passion!, 희망 Hope!

우리는 행복한 미래인입니다!(We are happy Futurians)

교육 목표

- 바른 가치관을 가지고 배려와 존중의 자세로 실천하는 양심을 지닌 사람
- 자기주도적으로 삶을 개척하는 문제해결 능력을 가진 사람
- 창의적인 사고로 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있는 사람
- 국제적인 마인드를 바탕으로 글로벌 시대의 경쟁력을 갖춘 사람
- 건강한 체력과 긍정적인 사고로 조화롭게 살아가는 사람

4

노력 중점 및 특색 사업

노력 중점

노력 중점		추진 내용
혁신학교준비교 운영을 통한 교육 경쟁력 제고	배움중심·창의성 교육으로 학력신장 도모	<ul style="list-style-type: none"> 배움동행 멘토링을 통한 학습부진 ZERO화 중·고 연계 6년 간 독서교육프로그램(1318 책읽기) 운영 교과별 교육과정 재구성 및 융합형 수업 모델 개발·적용
	소통과 공감의 인성 교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> 사랑과 나눔, 배려를 위한 실천적 봉사활동 전개 학생자치·또래활동으로 학생중심의 학교문화 조성 교훈적인 방송교육 정례화로 학생들의 '바른 인성' 함양
	체계적인 진로·진학 지도 구현	<ul style="list-style-type: none"> 진로·진학 전문성 신장을 위한 교사연수 강화 현장 중심의 진로 및 직업체험 탐방 프로그램 운영 맞춤형 프로그램 개발·운영을 통한 체계적인 진학 지도 구현

특색 사업

특색 사업	실천 내용
부모와 함께하는 자녀 교육	<ul style="list-style-type: none"> 부모와 함께하는 문화체험 프로그램 운영 관인 교육공동체가 함께하는 다양한 스포츠 활동 실시 올바른 자녀교육을 위한 '부모 교육 강좌' 개설
문화예술 체험활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1 예술취미활동 갖기 추진 자존감 향상을 위한 문화예술중심의 도시형 체험활동 전개 문화 감수성 함양을 위한 학생 중심의 문화예술체험학습 실시
교원 힐링프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교원 힐링 외부 프로그램 연수 실시 교원의 참여와 논의를 통한 자체 힐링 프로그램 운영

II

2013학년도 평가 결과 반영 사항

평가 영역 (공통지표/자율지표)	개선 방안 및 후속 조치
I. 교육철학	<p>혁신교육의 이해 및 학교교육 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교교육활동 전반에 대한 학부모, 지역사회의 지속적인 관심과 지원 유도를 위한 홍보 및 학부모 참여 교육활동 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 공개의 날 자료 제작 배부 및 홈페이지 탑재 - 학부모 참여 학교행사 운영 확대(힐링캠프, 마라톤 대회, 축제 등) ◦ 소통 공간 확보를 위한 학부모 동아리 활동 상시적 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 월 1회 정기회의 - 배드민턴 주 2회 실시 - 학생, 학부모와 함께하는 효사랑 봉사대 월 1회 활동 ◦ 중·고 연합 전문적 교사 동아리 활동 운영
II. 교육과정 및 교수학습	<p>창의성 교육과정 편성 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 단계적 교육과정 재구성 ◦ 실천 중심의 인성교육 내실화 ◦ 자유학기제와 연계한 창의적 체험활동 운영
	<p>배움중심수업 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교원역량 및 전문성 강화를 위한 NTTP활동 지원 예산 확보 ◦ 병설학교의 특성을 살린 소규모 그룹지도 모델 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 선·후배 멘토-멘티제 시스템 구축 ◦ 지역사회 학교와의 실천으로 평생교육 공동체 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 교육기부, 지역사회 기관·시설 활용 확대
	<p>평가 혁신</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 내실있는 서술·논술형 평가 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 전문 학술동아리를 통한 서술·논술형 평가 문항 개발·적용 ◦ 정의적 능력 평가 시도 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 수업과정에 정의적 능력 평가 반영 ◦ 독서교육과 연계한 글쓰기 지도 및 논술형 평가 지속 ◦ 학부모에게 창의지성 핵심역량을 갖춘 인재 육성을 위한 평가모형 변화의 필요성 지속적 홍보
III. 교육활동	<p>민주시민교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생에 대한 인권보호 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생에 대한 인권보호 교육 교과교육과정과 연계하여 실시(도덕) ◦ 계기교육의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 교과교육과정과 연계한 계기교육 실시(사회, 도덕, 국어) ◦ 학급회의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 재량활동 자치활동 시간 확보(9시간) - 학급회의 진행에 대한 사전 교육 실시 ◦ 각종 학교행사 계획 운영 시 지역사회의 참여를 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 주민자치위원회, 자율 방법대, 청소년선도위원회 등 지역사회와 긴밀한 협조체계 구축 ◦ 학생·학부모 동아리 활동의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모 동아리활동 희망 조사에 의거 동아리 수 증가 (배드민턴, 축구, 댄스, 효사랑봉사대)

IV. 만족도	민주적 학교 운영		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교의 다양한 문제점 개선을 위한 학생·학부모·지역사회·교직원의 의견 제안 상시화 <ul style="list-style-type: none"> - 학교행사 시 학부모의견 청취로 학교교육활동에 적극 반영 - 학생자치회 의견 학교교육활동에 적극 반영 - 학부모대표, 학생대표, 교직원 상시적 면담 활성화 - 학부모, 학생, 교사 대토론회 준비과정에서 토론 주제에 대한 충분한 사전 자료 안내 및 분과별 사전협의회 실시 ◦ 학부모의 학교교육활동 참여 유도 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 총회, 학부모 회의에서 학교교육활동에 대한 안내 및 학부모 참여의 중요성 강조
	학교자체평가 운영		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 소단위 교육활동 자체평가 결과를 누적하여 강점은 강화하고 약점을 보완하는 체계적 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 평가자료 누적 및 업무담당자 상호 연계한 자료 인계인수 내실화 ◦ 자체평가 결과 공개 및 홍보를 확대하여 교육공동체 모두가 공유할 수 있도록 노력 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학교행사 시 적극 홍보 및 온라인 오프라인 홍보 강화
1. 교육과정 및 교수학습 (자율지표)	학생 1인당 도서관자료 (도서, 비도서) 대출수		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생의 독서 수준을 고려한 도서 선정 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 도서 선정 시 교사의 사전 도서관련 정보 확충을 위한 노력 ◦ 수행평가 기간이 집중되지 않도록 교과별로 일정 조정 필요 ◦ 교과특성을 고려하여 적절한 독서교육 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 전문 학술동아리 활동을 통한 방안 마련
2. 교육 경영 (자율지표)	학교 특색 사업 추진 계획의 적절성 및 운영의 충실도	부모와 함께 하는 자녀 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생, 학부모와 함께하는 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 마라톤 대회 1회 운영 - 학부모와 함께하는 1박 2일 힐링 체험 캠프 운영 - 학교 축제 ◦ 올바른 자녀교육을 위한 ‘부모 교육 강좌 개설’ <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 자기주도학습 코칭 연수 - 진로아카데미 6회 실시
		문화 체험 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 체험활동 계획 수립 시 학생·학부모 의견 적극 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모 의견 수렴 후 계획에 적극 반영 ◦ 지역사회 인사 및 학부모의 교육 기부 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 주민자치위원회, 자율 방범대, 청소년선도위원회 등 지역사회와의 긴밀한 협조체계 구축
		교원 힐링 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교원의 참여와 논의를 통한 자체 힐링 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1박 2일 힐링캠프 문화예술 체험 ◦ 교원의 회복 탄력성 증진을 위한 교원 힐링 프로그램 적극적 참여와 지원

Ⅲ

2014학년도 평가지표별 평가 결과

1

공통지표 평가 결과

가. 공통지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고	
				매우 우수	우수	보통	노필요	매우 노력		
I. 교육철학	혁신교육의 이해 및 학교교육 목표	학교 교육목표 설정의 적절성	정성	/	○					설문 학생 학부모 교사
		학교구성원의 혁신교육 철학의 이해 및 공유도	정성	/	○					설문 학생 학부모 교사
II. 교육과정 편성 운영 및 교수 학습	창의성 교육과정 편성 운영	창의지성 역량중심 교육과정 편성 운영의 적절성	정성	/	○					
		교육과정 재구성 실적	정량	105시간	○					공개수업 지도안 교과운영 계획
	배움중심수업 실천	배움중심수업 활성화 노력	정성	/	○					
		수업전문성 신장을 위한 다양한 노력	정량 정성	1인당 수업공개 횟수 : 6회 1인당 직무연수 이수시간 : 88시간	○					
	평가 혁신	논술형평가, 교사별평가, 정의적 능력평가 실시율	정량	논술형 평가 반영 비율 : 21.0% 정의적 능력 평가 실시율 : 32%			○			평가계획
		평가 결과를 학생 상담 진로지도 등으로 활용 노력	정성	/	○					
III. 교육 활동	민주시민교육	학교폭력 예방 노력	정량	학교폭력예방교육실적 : 100% 학교폭력 대응 능력 인식도 : 90.8점	○					인식도 (설문지)
		평화인권친화적 학교문화 인식도	정량	평화인권 친화적 학교문화 인식도 : 83.5점		○				인식도 (설문지)
		학생 주도의 활동 및 동아리활동 활성화 정도	정량 정성	학생 자치활동 예산 : 400만원	○					
IV. 학교 자율 운영 체제	민주적 학교 운영	민주적 학교운영 노력 및 학부모의 학교교육 참여율	정량 정성	학부모 학교교육 참여율 : 222%	○					학부모 총회 28명 힐링캠프 30명 마라톤 13명 진로 아카데미 3회 24명 효사랑 봉사대 5회 3명 토론회 15명 귀가차량 및 안전 봉사 23명
		학교자체평가 운영의 충실도 및 활용도	정성	/	○					
	학교자체평가 운영	자율지표 선정의 적절성	정성	/	○					

나. 공통지표 세부 사항

평가 영역	평가 결과 세부 사항		기타
	우수 사항	개선이 필요한 사항	
<p>I. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정 (공공성과 역동성원리 반영) <ul style="list-style-type: none"> - 공공성을 위한 실천 전략 <ul style="list-style-type: none"> * 배움중심수업 확대를 위한 교사 연수 및 혁신학교 클러스터교 수업 참관 * 전 교과 배움중심 수업 실천 * 찾아가는 문화체험(3회) - 역동성을 위한 실천 전략 <ul style="list-style-type: none"> * 원격 화상 진로 멘토링 운영(7회) * 자존감 향상 및 진로지도를 위한 동문·명사초청 특강(5회) * 맞춤형 학력향상 프로그램(심화반, 기초반, 기초학력보장반) ◦ 학교성원의 혁신교육 철학의 이해 및 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교준비교 2014학년도 학교교육과정 운영 계획 수립을 위한 교육주체 토론회 4회 (2013.10.7, 10.18, 10.22, 12.26) - 소통이 있는 행복한 학교구현을 위한 대토론회 (2회) - 찾아가는 혁신연수 실시(2014.10.14.) - 학부모 대상 혁신학교준비교 설명(2014.3.20.) - 학부모 대상 자유학기제 설명(2014.10.22.) - 2014 자유학기제 안정적 정착 및 확산을 위한 워크숍 참석(일동고, 2014.10.6) ◦ 혁신교육 철학의 이해 설문 결과 보통이상 비율 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 : 100%, 학부모 : 96%, 학생 : 98% 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사에게 혁신교육에 대한 실천의지 고양을 위한 다양한 지원 ◦ 혁신교육에 대한 인식 제고를 위한 지속적이고 반복적인 학부모 연수 실시 	
<p>II-1. 창의성 교육과정 편성운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 창의성 계발을 위한 학교교육과정 편성·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교준비교 운영 - 자유학기제 운영 및 자유학기제 클러스터교로서 주변 학교에 자유학기제 우수사례 보급 ◦ 교육과정 재구성 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 1인당 연 6회 공개수업 필수 : 교육과정 재구성 수업 실시 - 전 과목 상시 수업에 교육과정 재구성을 계획하고 실천에 옮김 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ STEAM교육 확대를 위한 교사 연수 장려 	
<p>II-2. 배움중심 수업 실천</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 배움중심수업 활성화 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 및 NTPP 교과연구회 배움중심수업 참관 : 5개 교과(국어, 수학, 도덕, 기술·가정, 영어) 8회 참관 - 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 학습, 협동학습, STEAM 등 학습자 중심의 교육과정 모형이 적용된 수업 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자유학기제에 대한 학부모의 인지도를 높이기 위해 학부모 설명회 및 연수 기회 확대 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 중·고 연합 전문적 학습공동체 활동 : 국어, 사회, 수학, 과학, 외국어, 예·체능 교과 군별 매월 3째주 월요일 또는 사안이 있을 시 수시 활동 o 수업전문성 신장을 위한 다양한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교준비교의 성공적인 운영을 위한 2014 학년도 하계 교직원 연수 실시(2014.7.4.-7.5) : 청평중 방문, 수석교사 혁신학교 운영사례 연수 - 인성교육 강화를 위한 교수·학습자료 활용 연수 참석(2014.11.17.-11.18, 전교사) - 2014 중등 배움중심수업 디자인 연수 참석 (2014.10. 전교사) - 수업공개 실적 : 교사 1인당 연 6회 공개수업, 총 48회 - 직무 연수 이수 실적 : 교사 1인당 88시간 - 교원의 전문적 학습공동체 활성화를 위한 지속적 노력 		
<p style="text-align: center;">II-3. 평가 혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> o 교과별·학기별 평가계획 수립(3월, 8월) <ul style="list-style-type: none"> - 교과 특성에 맞는 논술형 평가 실시 - 교과별 특성에 맞는 정의적 능력 평가 시도 : 7개 교과 - 1학년 2학기 자유학기제 운영에 따른 교과별 정의적 능력 평가 시도 o 평가 결과를 학생 상담 진로지도 등으로 활용 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학기초 학생상담 자료를 기초로 평가 후 개인별 진로 상담 실시 - 평가 결과 전문 상담교사의 학생 상담 자료로 활용 - 학부모 총회, 연수 후 담임교사 학부모 상담 실시 	<ul style="list-style-type: none"> o 정의적 능력 평가 문항 개발 o 전문적 학습공동체 활동 지원 	
<p style="text-align: center;">III. 민주시민 교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> o 학교폭력 예방 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 대상 학교폭력 예방 교육(2014.3.20.) - 학교폭력예방을 위한 문화콘텐츠 지원사업 뮤지컬 공연(2014.4.10.) - 자살예방교육(2014. 4.22, 6.26) - 범죄예방 및 학교폭력예방 교육 : 포천경찰서 경찰관(2014.9.18.) - 학생생활평점제 폐지에 따른 학교생활인권규정 개정 토론회(2014.9.25) - 성희롱 성폭력예방교육 : 포천시가족성상담센터 강사(2014.10.16.) - 연극을 통한 약물 오·남용(음주, 흡연) 예방교육 (2014.10.23.) - 솔리언 또래상담자 활동 : 학교폭력 징조 조기 발견 및 예방 활동에 기여 - 매월 학교폭력 설문조사를 실시하여 결과에 따른 학교폭력 징조 발견 및 예방교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> o 학생자치회 활동 지원 o 학생주도 학교행사 계획 수립 및 추진시 짜임새 있는 행사가 진행되도록 교사의 지도 및 조언 필요 	

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평화인권친화적 학교문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 교직원 참여 전교생 힐링모임 (2014.10.17.-10.18) - 교사, 학부모, 학생이 함께하는 교내마라톤대회 (2014.10.29.) - 함께해요 Hug Day 월 1회 운영(학생, 학부모, 교사 참여) - 사제동행 '산유길' 걷기(주 2회 화,목요일) - 학생자치회 주관 전체 학생조회(월 1회) - 학생자치회 주관 생일파티 (월 1회) - 학생자치회 주관 점심시간 교내 방송(매일) - 등교 및 급식 시간 바른생활 안내(매일) - 사랑나눔 발표회(2014.12.24.) - 학생이 주인인 졸업식(2015.2.6.) <li style="padding-left: 40px;">: 학교 설립(1955,4) 부대 미 40사단 가이사부대원 초청 ◦ 학생 주도 활동 및 동아리활동 활성화 정도 <ul style="list-style-type: none"> - 학생주도의 학교 행사 계획 및 추진 - 학생자치회 활동을 위한 예산 학생 1인당 65,000원 확보 - 학생자치회 역량강화 체험학습 : 뮤지컬 관람 (2014.12.13) - 동아리 활동 운영(배드민턴 A·B, 축구, 댄스) 		
<p style="text-align: center;">IV-1. 민주적 학교 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 민주적 학교운영 노력 및 학부모의 학교교육 참여율 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 회의 주제별, 토론회 중심으로 운영 - 자발적 학부모 학교참여활동 적극 지원 - 학부모자치회 회의 월 1회 실시 결과 학교교육 활동에 학부모 의견 적극 반영 - 학부모 임원과 학교장의 수시 면담을 통한 교육 활동에 대한 소통 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모회 활동의 학부모 참여 범위를 확장시킬 수 있는 노력 필요 	
<p style="text-align: center;">IV-2. 학교 자체 평가 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교자체평가 운영의 충실도 및 활용도 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 전원이 학교자체평가 위원으로 활동하므로 교육과정 전반에 대한 효율적 분석을 통해 적시성을 띤 대안마련이 용이함 - 학생대표의 학교자체평가위원 활동으로 학생, 학부모, 교사 간 소통과 신뢰의 관계 구축 - 1학기 교육주체 대토론회 결과 2학기 교육과정 운영에 반영 - 2학기 교육주체 대토론회를 통한 교육과정 운영 전반에 대한 평가회 및 학교자체평가 보고회 - 학교자체평가 결과를 학교 홈페이지에 탑재하여 교육공동체가 공유함 ◦ 자율지표 선정의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 위원회 회의를 통한 학교여건과 특성을 반영한 자율지표 선정 - 자체평가 결과 및 보완할 사항을 피드백하여 교육과정 운영 개선을 위해 체계적으로 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교자체평가 위원의 보다 자발적 활동 필요 	

2

자율지표 평가 결과

가. 자율지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
				매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 교육과정 및 교수학습	독서 교육 활성화	정량 정성	1인당 도서 대출수 : 14	○					
	자율적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영의 충실도 (자유학기제 운영)	정량 정성	자유학기제 교육과정 자료집 발간	○					

나. 자율지표 세부 사항

평가 영역	평가 결과 세부 사항		기타
	우수 사항	개선이 필요한 사항	
1. 교육과정 및 교수학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 독서 교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 매주 월요일 1교시 독서시간 운영으로 학생의 독서 기회 확보 - 교과와 관련된 도서를 교과별로 선정하여 학생에게 제공하고 수행평가와 연계한 독서 체험 운영 - 교과와 관련된 논술형 문제가 제시된 「독서 기록장」을 배부하여 짜임새 있는 독서논술 지도 ◦ 자율적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영의 충실도(자유학기제 운영) <ul style="list-style-type: none"> - 소규모 학교의 특성을 살린 다양한 프로그램 운영(수영, 웹툰 제작, 요리실습, 난타, 진로 체험 등) - 핵심성취기준을 기반으로 다양한 교육과정 재구성 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도서 선정에 있어서 학생의 의견을 반영한 도서 구비 ◦ 교과와 관련된 도서 외 다양한 분야 도서 구비 필요 ◦ 다양한 프로그램 운영을 위한 지속적인 예산 지원 ◦ 지리적 위치에 따른 지역사회 자원 및 강사 확보의 어려움 대처방안 모색 	

IV

평가결과 환류 계획

1

평가 결과 환류 계획

평가 영역 (공통지표)		개선 방안	후속 조치 계획
I. 교육철학	혁신교육의 이해 및 학교교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교사들의 혁신교육에 대한 실천의지 고양을 위한 다양한 지원 혁신교육에 대한 인식 제고를 위한 지속적이고 반복적인 학부모 연수 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 학교혁신을 위한 교육공동체의 공감대 형성 <ul style="list-style-type: none"> 교사의 자발적 학교문화 개선을 위한 활동 지원 학생자치회의 자치활동 능력 배양의 기반 마련 학부모와 함께하는 학교행사 운영
II. 교육과정 및 교수학습	창의성 교육과정 편성운영	<ul style="list-style-type: none"> STEAM교육 확대를 위한 교사 연수 장려 	<ul style="list-style-type: none"> 중·고 병설 전문적학습공동체를 연구회로 발전시켜 교사의 자발적 연수 및 연구 활동 지원
	배움중심수업 실천	<ul style="list-style-type: none"> 자유학기제에 대한 학부모의 인지도를 높이기 위해 학부모 설명회 및 연수 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 자유학기제 운영을 통한 결과 학생의 성장·변화사례 학부모회의 시 홍보
	평가 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 정의적능력 평가 문항 개발 전문적 학습공동체 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체의 교내 연구회 운영을 통한 교육과정재구성, 수업 모형 공유, 평가문항개발 및 공유 전문적 학습공동체 활동을 위한 예산 지원
III. 교육활동	민주시민교육	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회 활동 지원 학생주도 학교행사 계획 수립 및 추진 시 짜임새 있는 행사가 진행 되도록 교사의 지도 및 조언 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치활동 예산 지원 학생자치회 회의실 환경 개선 학교행사의 학생, 교사가 함께 의견수렴, 계획수립이 되도록 학급 회의, 학생자치회 시간 확보
IV. 만족도	민주적 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학부모회 활동의 학부모 범위를 확장시킬 수 있는 노력 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모회를 통한 학부모 간 학교 교육활동 공유를 통한 참여 의식 제고 SNS 학부모회 모임 형성 및 활성화
	학교자체평가 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학교자체평가 위원의 보다 자발적 활동 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 관련 공감대 형성을 위한 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> 교직원 회의 주제별 협의회 실시 전문적 학습공동체 활성화 예산 지원

평가 영역 (자율지표)		개선 방안	후속 조치 계획
1. 교육과정 및 교수학습 (자율지표)	독서 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도서 선정에 있어서 학생의 의견을 반영한 도서 구비 ◦ 교과와 관련된 도서 외 다양한 분야 도서 구비 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급회의를 통한 희망도서 선정 순위 도서목록 작성 ◦ 권장·희망도서 학생회, 교사의 의견 등을 수렴하여 도서목록 작성
	자율적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영의 충실도(자유학기 제 운영)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 프로그램 운영을 위한 지속적 인 예산 지원 ◦ 지리적 위치에 따른 지역사회 자원 및 강사 확보의 어려움 대처방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 외부지원 단절 시 학교예산 내 자유학기제 운영 예산 배정 ◦ 마을이 학교라는 인식으로 마을 공동체와 함께할 수 있는 프로그램 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 관인면문화센터 및 생활체육협의회와 연계한 체육활동 - 지역주민의 지원받아 친환경 농사

V

학교자체평가의 설계 및 과정

1

목 적

- 가. 교육구성원 스스로가 학교에서 이루어지고 있는 학교교육 활동 전반에 대한 총체적인 시스템을 진단하고 평가함으로써 학교교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육구성원들의 자발적인 참여·소통·협력의 학교자체평가 실시로 학교현장에 적합한 높은 교육 정책 수립을 위한 기초자료 확보
- 다. 학교 현황과 문제점 및 발전 방향에 대한 교육구성원의 이해 증진과 개선을 통한 새로운 학교문화 정착

2

방 침

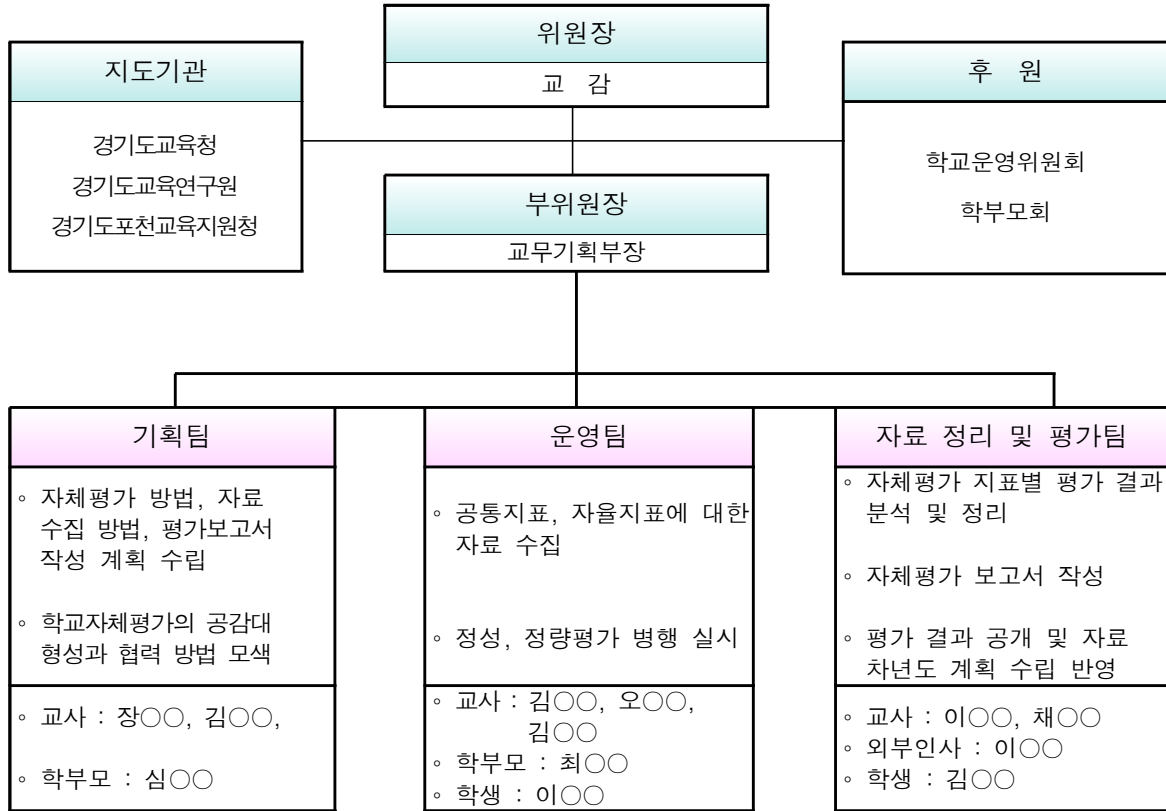
- 가. 학교자체평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법 모색
- 나. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가
- 다. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있도록 교사, 학부모, 학생, 지역인사 등으로 자체 평가 위원회를 구성
- 라. 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 마. 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계 등)를 병행하여 실시

3

학교자체평가위원회 조직 및 운영

- 가. 학교자체평가 위원회 역할
 - 1) 학교자체평가 계획 수립
 - 2) 학교자체평가 실시 및 학교자체평가보고서 작성
 - 3) 학교자체평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

나. 학교자체평가위원회 조직도



4 세부 추진 내용

가. 자체평가 기간 : 2014.3.1 ~ 2015.2.13

나. 자체평가 추진 절차

구 분	내 용	시 기
준비 단계	◦ 학교자체평가위원회 구성 - 교직원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성	2014. 5.
	◦ 학교자체평가계획 수립 - 자체평가 추진일정 및 평가 방법 결정 - 교육목표에 따른 자율지표 선정 등	2014. 6.
시행 단계	◦ 학교자체평가 관련 학교 자율 연수	2014. 7월 초
	◦ 학교자체평가 실시 - 학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교자체평가 실시 - 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 - 자체평가 결과보고서 작성	2014. 3. ~ 12.
결과 활용 단계	◦ 학교자체평가 과정 컨설팅 실시	2014. 9.
	◦ 학교자체평가 결과보고회 개최	2014. 12.
	◦ 평가 결과에 따른 개선사항 후속 컨설팅 요청	2014.12~2015.2
	◦ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영	2014.12~2015.2
	◦ 학교자체평가 결과 학교홈페이지 탑재 (15. 1월) 및 학교알리미(15. 2월)에 공시	2015. 1.~ 2.

다. 자체평가 세부계획 수립 준비

(1) 자체평가 진단 협의회

- 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 분과 협의회 실시
- 교직원 협의회를 통해 교육활동의 목표 달성도, 노력 중점사업 등에 대해 검토
- 평가하고자 하는 교육활동을 정성·정량평가 항목으로 구분하여 학교 자체평가위원회로 제출

(2) 학교자체평가 자율지표 선정

- 학교자체평가의 방향, 자체평가의 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 부서별 의견을 토대로 자율평가지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2014년 자율지표 결정

라. 평가지표

(1) 공통지표 및 자율지표 체계

공통지표	자율지표
4개 대영역 14개 지표	1개 영역 2개 지표
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육철학 : 2개 지표 ◦ 교육과정 및 교수학습 : 6개 지표 ◦ 교육활동 : 3개 지표 ◦ 학교자율운영체제 : 3개 지표 	교육과정 및 교수학습 : 2개 지표

5 추진상 문제점 및 개선 과정

추진 과정	문제점	개선 과정
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 및 외부인사 자체 평가위원으로 활동 가능한 인력 자원 부족 ◦ 교사, 학부모, 외부인사 자체 평가위원이 함께 모여 협의할 수 있는 시간 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모회와 학교운영위원회의 협조 ◦ 지역사회와 연계한 외부인사 발굴 노력 ◦ 학교구성원 공감대에서 출발하여, 자율 지표선정에 대한 워크숍 강화 ◦ 차년도 예산에 자체평가위원회 협의회 예산 확보 ◦ 학부모회, 학교운영위원회 회의와 연계하여 학교자체평가위원회 실시
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 설문조사 시 학생들의 무성의한 결과 응답 ◦ 자체평가 결과 분석을 업무 담당자의 일로 간주 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교교육활동 직후 만족도 조사를 학교 평가 데이터로 활용 및 공유 ◦ 부서별, 업무담당별 교육활동 실적서를 자세하게 작성하도록 하여 실제 추진된 내용을 바탕으로 평가근거자료 확보 ◦ 자료통계는 행정실무사의 도움을 받아 처리
결과 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자체평가결과 활용을 위한 적극적 노력 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년말 일회성 자체평가 보고회보다는 교육과정 전반에 관한 창의적 학교 문화 개선을 위한 교육공동체 토론회 실시 ◦ 교육활동 성과에 대한 평가 및 의견 수렴을 위한 교직원 연수